尊敬的各位领导、老师:

大家好！

首先我很荣幸在这里发言。作为一名新教师及新班主任，我深知自己在起步阶段存在诸多不足，我的教学经验有待丰富，知识领域有待拓宽，业务水平有待提高。在工作中总会碰到各种各样的困难，但作为一名新教师及新班主任，现在正是学习的好时候，我会多多向各位前辈取经，我会在学习的过程中变得成熟，尽快适应新的工作环境，争取在最短的时间内让自己的教学工作及班主任管理工作步入正轨，早日成为一名合格的人名教师。

在各位领导和李瑞平老师的带领下，我深刻意识到，在教学工作上要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上抓质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，所以我会精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情景进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。具体应该做到以下几点：

1. 关注学生的参与过程及参与能力

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常研究。要让在课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。要在课堂的教学中，发挥学生的自主性，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，做出正确的判断。

二、多一点活动时间

“我听说了，我忘了；我看见了，就领会了；我做过了，就理解了。”这句名言突出了“做”的重要性，深刻的揭示了“探求的意义在于经历”。但如果没有为学生提供充足的活动时间作为保证，一切都是空谈。因此每讲完一堂课，我都会让学生运用已有知识，自己独立思考，去解决各种各样的问题，让他们在经历探索研究的过程，发挥他们的创造潜能。

1. 设计多种活动内容，丰富学生的参与方式

丰富学生参与的方式，就是改变过去教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。道德与法治教材的内容是比较单一、枯燥的，如果只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。要在课堂教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟，这样对于知识点的理解就会更加深刻。

接下来我要谈谈班主任工作，班主任工作可以说是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会有收获的。有人说：班主任是世界上最小的主任.也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。在不到一个月的班主任工作中，有几分劳累，也有一点点收获，下面我就谈谈在学习了李瑞平老师的经验之后的几点做法和体会：

一、班级管理要勤

俗话说得好，勤能补拙。要勤到班级中去，勤到学生中去，勤与科任教师交流，勤督促，勤记录。班主任经常到班里走走，只有这样，才能真正了解班级的基本情况，及时掌握学生思想动态，及早发现学生存在的问题，对班级工作就会心中有数；这既是班主任工作的需要，也是建立良好师生关系的基础。

在班级管理过程中，发现学生的“亮点”要勤鼓励、勤表扬。学生有自尊心、上进心、表现欲，要多激励学生的上进心，要充分利用学生的表现欲，要发现并抓住学生的闪光点，给予适当的鼓励与表扬，这样不但可以增进师生间的友谊，而且还可以使学生的优点得以充分表现。

二、要有一颗爱心。

在平时的教育过程中，我要求自己以一颗仁爱之心平等地对待每一位学生，能够站在他们的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。爱心的表现形式往往是通过具体的小事反映出来。例如每天早晨走进教室，我先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，早上上学路上是不是注意安全了。每天做操时，我看到学生红领巾没有戴正，我会提醒他系好或帮他们系好，有学生衣服不够整齐，我会轻轻地帮他拉一拉。让学生体会到老师很在意每一位学生，让他们有一个好心情投入到一天的学习中去。这些事看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

作为班主任，除了关心学生的生活，还要关心学生的学习、身心的健康和思想状况，在精神上给予他们鼓励和支持。那些学习退步的，考试发挥不好的；有困难的；缺少母爱父爱的等等。我应该用语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。

三、治理班级要严

在治理班级、维持班级稳定中，“严”确实是有一定作用的。我认为“严”可以体现在两个方面：

一方面表现在“严己”，这是针对班主任而言的。班主任是一班之主，平常与同学们接触最多，作为班主任也要严格要求自己，凡是要求学生做到的，自己要首先做到，这样班主任工作才有说服力。班主任的一言一行、一举一动无疑是学生的一面镜子，是学生模仿的样板，因此，班主任时刻都要注意自己的言行举止，要以师德规范来约束自己，为人师表。只有这样，才能在学生中树起威信，才能更好地约束学生，从而更好地管理班级。

另一方面是要“严纪”。这是针对班级和学生而言的。“严纪”首先表现为班级要制定严明的班级纪律，因为只有严明的纪律才能约束学生的思想、行为，才能使班级稳定。“不以规矩无以成方圆”。 有了严明的班纪，并不是百事无忧，因为初一的学生，自控力差，有时难免会控制不住自己而违纪。对于违纪的同学千万不能听之任之，一定要严肃地进行批评教育，直至改正为止。否则条约、规范、守则、制度都将成为一纸空文，甚至还会助长违纪的风气而影响班级稳定。当然还要注意要严而有度。在严格的班级管理中，当然还要培养一批得力的班干部。提高班干部威信。让班干部轮流值勤管理纪律。同时让学生们监督班干部。这样管理班级的效率会越来越高。

最后，我想不论是教学工作还是班主任工作，我始终都会记得：教书育人是我的天职，为人师表是我的本份；终身学习、卓越追求是我的根本；尽职尽责、服务学生是我的使命。初为人师，苦中多乐；立志从教，一生常乐。谢谢大家！

 李正敏